

# 《专业实习》教学大纲

课程代码: NANA2028

课程名称: 专业实习

英文名称: Professional Practice

课程性质: 专业必修课程

学分/学时: 2 学分/36 学时

考核方式: 考勤+实习表现+实习报告

开课学期: 第七学期

适用专业: 纳米材料与技术

先修课程: 职业生涯规划

后续课程: 毕业设计

开课单位: 纳米科学技术学院

课程负责人: 袁建宇

大纲执笔人: 袁建宇

大纲审核人: 刘阳

选用教材: 《苏州大学本科生专业实习指导文件》

## 一、课程目标

- (1) 了解本专业的主要内容, 加深对本专业的了解, 提高专业兴趣和专业学习的主观能动性。实习过程中, 能与实习公司负责人员进行有效的交流与沟通, 结束后能撰写详实的实习总结。(支撑毕业要求指标点 10-1)
- (2) 建立有关工艺过程、系统原理和设备的感性认识, 初步了解有关系统和设备的操作步骤和方法, 提高实践能力, 为后续专业基础课程、专业课程的学习打下良好的基础。初步了解研究和解决工程实际问题的基本方法, 培养学生树立正确的工程意识和工程观点。(支撑毕业要求指标点 11-1)
- (3) 初步了解本专业的发展现状和前景, 协调包含多学科的工程项目的进程, 遵循科学公正的原则, 运用工程技术、科学技术、经济管理和法律法规等多学科方面的知识和经验, 培养学生树立正确的专业思想和学习态度, 明确学习的方向。(支撑毕业要求指标点 11-2)

## 二、教学内容

进入与纳米领域相关公司实习, 学生根据按照自愿选择原则分别到不同企业进行实习, 实习内容根据企业的不同而有所变化。基本内容包括: (1) 实习动员大会。实习开始前与本科生辅导员一起为参与实习的学生做一场报告, 讲解实习的目的和重要性, 以及实习过程中应该注意的问题。(2) 专业实习。学生按照自愿选择的原则分别到不同企业进行毕业实习。(3) 实习总结。总结整个实习过程中的收获和心得体会, 撰写实习总结报告, 并填写毕业实习鉴定表。

## 三、考核方式

1. 考核方式主要由三部分构成, 分别是: 考勤情况, 实习现场表现, 实习报告的撰写。

课程目标	考核内容	考核方式
了解本专业的主要内容, 加深对本专业的了解, 提高专业兴趣和专业学习的主观能动性。实习过程中, 能与实习公司负责人员进行有效的交流与沟通, 结束后能撰写详实的实习总结。(支撑毕业要求指标点 10-1)	调研能力, 交流能力	课堂提问和实习报告

建立有关工艺过程、系统原理和设备的感性认识，初步了解有关系统和设备的操作步骤和方法，提高实践能力，为后续专业基础课程、专业课程的学习打下良好的基础。初步了解研究和解决工程实际问题的基本方法，培养学生树立正确的工程意识和工程观点。（支撑毕业要求指标点 11-1）	调研学习能力，实际操作能力，使用现代设备的技能，数据收集能力，实验现象观察和记录。	实习现场实际表现和实习报告
初步了解本专业的发展现状和前景，协调包含多学科的工程项目进程，遵循科学公正的原则，运用工程技术、科学技术、经济管理和法律法规等多学科方面的知识和经验，培养学生树立正确的专业思想和学习态度，明确学习的方向。（支撑毕业要求指标点 11-2）	人际交往能力，结果分析总结能力，报告撰写能力	实习单位人员评价，实习报告

## 2. 成绩评定方法:

成绩 = 考勤(10%)+实习表现(20%)+实验报告(70%)

	预习相关权重	实习表现权重	实习报告权重...
课程目标 1	0.30	0.35	0.35
课程目标 2	0.40	0.35	0.40
课程目标 3	0.30	0.30	0.25

## 3. 课程目标（即毕业要求指标点）达成度评价方法:

该课程的分目标达成度为所有实验该分目标达成度的加权平均值。

## 4. 评分标准:

课程目标	90-100 (优秀)	75-89 (良好)	60-74 (及格)	0-59 (不及格)
了解本专业的主要内容，加深对本专业的了解，提高专业兴趣和自主学习的主观能动性。实习过程中，能与实习公司负责人员进行有效的交流与沟通，结束后能撰写详实的实习总结。（支撑毕业要求指标点 10-1）	熟悉本专业的主要内容，对实习企业有充分的调研和认识。实习出发前和实习返回前能够提前达到集合地点。	了解本专业的主要内容，对实习企业有一定的调研和认识。实习出发前和实习返回前能够准时达到集合地点。	初步了解本专业的主要内容，对实习企业有初步的认识。实习出发前和实习返回前能够及时达到集合地点，迟到时间不超过五分钟。	不了解本专业的主要内容，对实习企业没有初步的认识。实习出发前和实习返回前迟到，早退，旷课。

<p>建立有关工艺过程、系统原理和设备的感性认识，初步了解有关系统和设备的操作步骤和方法，提高实践能力，为后续专业基础课程、专业课程的学习打下良好的基础。初步了解研究和解决工程实际问题的基本方法，培养学生树立正确的工程意识和工程观点。</p>	<p>熟悉实习企业的主要产品，对生产工艺和生产设备有较为熟悉的认识，在工作人员的指导下能流畅的使用相关仪器和设备。积极响应实习公司工作人员的号召，积极参与活动，自觉遵守相关安全生产条例，能够对工作人员提出的或存在的问题提出独到的见解。</p>	<p>了解实习企业的主要产品，对生产工艺和生产设备有一定的认识，在工作人员的指导下能顺利的使用相关仪器和设备。响应实习公司工作人员的号召，参与活动，遵守相关安全生产条例，能够对工作人员提出的或存在的问题提出较为正确的见解。</p>	<p>初步了解实习企业的主要产品，对生产工艺和生产设备有认识，在工作人员的指导下能使用相关仪器和设备。在指导下遵守相关安全生产条例，能够对工作人员提出的或存在的问题提出一定的见解。</p>	<p>完全了解实习企业的主要产品，对生产工艺和生产设备没有有认识，在工作人员的指导下仍不能使用相关仪器和设备。不遵守相关安全生产条例，不够能够对工作人员提出的或存在的问题提出有效的回应。</p>
<p>初步了解本专业的发展现状和前景，协调包含多学科的工程项目进程，遵循科学公正的原则，运用工程技术、科学技术、经济管理和法律法规等多学科方面的知识和经验，培养学生树立正确的专业思想和学习态度，明确学习的方向。 (支撑毕业要求指标点 11-2)</p>	<p>充分认识到专业实习的价值，与同学之间，与实习单位人员之间建立良好的关系，并受到一致好评，熟悉本专业理论知识与实际的结合。认真撰写内容丰富饱满的实习报告。</p>	<p>认识到专业实习的价值，与同学之间，与实习单位人员之间建立良好的关系，了解本专业理论知识与实际的结合。认真撰写实习报告。</p>	<p>基本认识到专业实习的价值，与同学之间，与实习单位人员之间建立融洽的关系，了解本专业理论知识与实际的结合。撰写实习报告。</p>	<p>认识不到专业实习的价值，与同学之间，与实习单位人员之间关系较差，不了解本专业理论知识与实际的结合。实习报告内容较差或没有撰写实习报告。</p>